**Przedmiotowe zasady oceniania z historii w Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Chlewie w roku szkolnym 2023/2024.**

*Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych*, a także *Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej.*

Nauczanie historii odbywa się na podstawie  „Program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej”  wydawnictwa „Nowa Era”, zgodnie z obowiązującą podstawą programową.

Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach: w kl. IV – 1 godz./tyg., V – 2 godz./tyg., kl. VI – 2 godz./tyg., kl. VII – 2 godz./tyg.,  kl. VIII – 2 godz./tyg.

**Przedmiotem oceny z historii jest:**

1. Wiedza merytoryczna i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji. 2. Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów. 3. Praca ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp. 4. Formułowanie wypowiedzi ustnej. 5. Przygotowanie (odpowiedzi) pracy pisemnej. 6. Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

**Obszary oceniania:**

1. Wiadomości (objęte programem, ewentualnie pozaprogramowe). 2. Umiejętności: - lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy) - uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych, - analiza tekstu źródłowego , - umiejętność dyskutowania , - stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie , - wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych, pomiędzy historią powszechną, ojczystą, regionalną, - wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego, - łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną, - analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych, - porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych, - gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.

**Sposoby i formy oceniania**

1. Sprawdziany pisemne. 2. Kartkówki. 3. Odpowiedź ustna. 4. Analiza źródeł różnego typu. 5. Znajomość mapy.

**W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

**prace pisemne:**

**sprawdziany (prace klasowe)**,obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem,

**kartkówki**dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,

praca i aktywność na lekcji, nauczyciel stosuje również znaki „+” i „-” jako sposób oceny pracy ucznia: **zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-”daje ocenę niedostateczną.**

**odpowiedzi ustne,**

**pace pisemne,**

**wyniki pracy grupowej,**

**prace długoterminowe**, projekty, prace pisemne, prezentacje multimedialne, plakaty, wywiady środowiskowe,

**aktywność pozalekcyjna**, osiągnięcia w konkursach, akcjach charytatywnych.

Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).

Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego.

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości  
 i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

**Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace**swoich dzieci:

* w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
* na zebraniach ogólnych,

Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:

* informację ustną,
* wpisy do dziennika elektronicznego.

**Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną**:

* **oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy**wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia tych braków**.**
* **wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela ustnie** , w którym są wskazane:

1. **opanowane umiejętności,**
2. **częściowo opanowane umiejętności,**
3. **nieopanowane umiejętności,**
4. **sposoby zniwelowania zaistniałych braków**.

W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach IV- VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:

* + **6**– celujący /cel/
  + **5**– bardzo dobry /bdb/
  + **4**– dobry /db/
  + **3**– dostateczny /dst/
  + **2**– dopuszczający /dop/
  + **1**– niedostateczny /ndst/

Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.

**Obowiązują następujące zasady przeprowadzania prac pisemnych**:

* nauczyciel **ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem**,
* sprawdzian **poprzedza powtórzenie**i utrwalenie wiadomości,
* sprawdzian zwykle **będzie trwał 1 godzinę lekcyjną**, a kartkówka do 20 minut,
* uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania,
* nauczyciel ma **14 dni na sprawdzenie**, ocenę i recenzję sprawdzianu,
* nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego,
* jeżeli **uczeń nie pisał sprawdzianu, musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami** zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
* jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem **do tygodnia od powrotu do szkoły**, gdy powodem był dłuższy pobyt w szpitalu do dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
* uczeń **może poprawić raz każdą ocenę z prac pisemnych**: ze sprawdzianów i kartkówek z trzech tematów,
* poprawa **powinna odbyć się w ciągu dwóch tygodni** od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
* ocena **otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest do dziennika,**
* uczeń nie może poprawiać ocen z kartkówek z jednego tematu lekcji, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,
* **prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do 15 września następnego roku szkolnego**.

Ocenianie bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i klasyfikacyjne roczne w klasach IV-VIII wyrażane jest w stopniach wg następującej skali:

W tym systemie oceniania uwzględnia się „+” i „-” według skali procentowej. Dotyczy to oceniania bieżącego i śródrocznego.

* 0 – 30% - niedostateczny
* 31 – 50% - dopuszczający
* 51 – 70% - dostateczny
* 71 – 85% - dobry
* 86 – 95% - bardzo dobry
* 96%-100% - celujący

Oceny z prac klasowych wpisuje się w dzienniku lekcyjnym kolorem czerwonym.

**Nie ocenia się ucznia:**

**- do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole (min. tygodniowej), - w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.**

1. **Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus, z tym, że każdy kolejny minus przybiera postać oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.**
2. **Poprawa ocen**

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny cząstkowej w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem przedmiotu.

2. Ocenę niedostateczną uzyskaną za pierwsze półrocze uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu 2 miesięcy od rozpoczęcia następnego półrocza w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem prowadzącym.

1. **Kryteria wystawiania ocen**

**ocenę celującą**otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
* samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
* uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
* osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,

ocenę **bardzo dobrą**otrzymuje uczeń, który:

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
* rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

**ocenę dobrą**otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
* poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

**ocenę dostateczną**otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
* rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

**ocenę dopuszczającą**otrzymuje uczeń, który:

* ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;

**ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
* nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

* 1. **wydłużonego czasu pracy,**
  2. **obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,**
  3. **mniejszej ilości zadań,**
  4. **dostosowania warunków i form pracy podczas pisania prac pisemnych,**
  5. **indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,**
  6. **innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych**.

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I półrocza, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

Ocena wystawiana na koniec drugiego półrocza jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

Ocena śródroczna i roczna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Opracował nauczyciel historii SP w Chlewie

Jacek Kaczorowski