**Scenariusz lekcji matematyki**

**Temat lekcji: Zamiana ułamków niewłaściwych na liczby mieszane.**

**Klasa:** V

**Cel lekcji:** potrafię zapisać ułamek niewłaściwy w postaci liczby mieszanej

**Cele ogólne:**

- doskonalenie umiejętności użycia technologii informacyjno-komunikacyjnych

- umiejętność pracy w grupie

**Cele szczegółowe:**

- uczeń zna pojęcie liczby mieszanej i ułamka niewłaściwego

- uczeń zamienia ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną

- uczeń zamienia liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy

**Metody pracy:**

- pogadanka

- burza mózgów,

- ćwiczenia interaktywne, praca w parach

**Formy pracy:**

- grupowa

- zbiorowa

- indywidualna

**Środki dydaktyczne**:

- laptop

- tablica interaktywna,

- ćwiczenia interaktywne puzzle,

- domino matematyczne,

- karta pracy,

- światła, patyczki.

**Kolejność lekcji:**

1. Podanie tematu lekcji, ustalenie celu lekcji
2. Dzielenie się refleksjami na temat obejrzanej w domu lekcji „Zamiana ułamków niewłaściwych na liczby mieszane”: pojęcie liczby mieszanej i ułamka niewłaściwego, sposoby zamiany.
3. Praca z tablicą interaktywną: rozwiązywanie ćwiczeń interaktywnych - puzzle
4. Praca w parach: rozwiazywanie zadań z karty pracy, gra domino matematyczne
5. Dzielenie się sposobami na szukanie liczb mieszanych do ułamków niewłaściwych lub odwrotnie.
6. Podsumowanie lekcji: co ze sobą wynoszę z klasy, co zostawiam do ponownego uczenia się.
7. Zadanie pracy domowej